

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный
техникум им. Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)

**по специальности: 26.02.03 Судовождение
профиль: технологический**

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
Н.С. Нуретдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Контрольно-оценочные средства по общепрофессиональной дисциплине ОП.09 **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** созданы в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины разработанной на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Кабирова М.З.– преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И.Усманова»

Эксперты:

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности пройдена.

Содержание

1. Общие положения	4
2.1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК)	4
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	5
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	5
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	5
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	5
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	5
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	5
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	5
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	5
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	5
2.2. Освоение умений и усвоение знаний	5
2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности	7
3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам	9
4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	10
4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине	10
4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины	10
5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины	11
5.1. Задания для текущего контроля	11
5.2. Задания для промежуточной аттестации	16

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ¹зачета

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 «Судовождение», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.12.2020г. № 691.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

2.1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК) и элементов общих компетенций (ОК)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

2.2. Освоение умений и усвоение знаний

Результаты обучения² (освоенные умения, усвоенные знания)	основные показатели оценки результатов
У1- осуществлять предпринимательскую деятельность,	Формулировка личных и общественных целей осуществления предпринимательской деятельности в соответствии с действующим законодательством изложена верно.
У2 - определять конкурентные преимущества,	Обоснование выбора конкурентных преимуществ сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления, организационно-правовой формы и масштаба предприятия при создании конкретного собственного дела в соответствии с действующим законодательством изложено верно.
У3- составлять бизнес-планы,	Демонстрация умения составления бизнес-плана показана в соответствии с требованиями по его составлению. Демонстрация умения определять источники информации и методы исследования потенциальных конкурентов, потребителей и товаров на конкретном рынке при создании собственного дела; в соответствии с принятой методикой выполнено верно.

У4- пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства,	Базовая терминология современного предпринимательства изложена верно в соответствии с действующим законодательством
У5-использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности, конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке	Использование выработанных навыков научного анализа проблем предпринимательской деятельности, получения лицензии на осуществление конкретного вида предпринимательской деятельности, получения кредита и открытия расчетного счета в банке в соответствии с принятым порядком выполнено верно.
У6-пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности	Использование методов осуществления предпринимательской деятельности проведено верно в соответствии с действующим законодательством
У7 -производить оценку эффективности предпринимательской деятельности	Оценка эффективности предпринимательской деятельности проведена верно в соответствии с требованиями
У8-поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности	Цель и формулировка задачи , связанные с реализацией предпринимательской деятельности поставлена верно в соответствии с требованиями
У9-использовать нормативно-правовые документы Республики Татарстан, регулирующие предпринимательскую деятельность	Нормативно-правовые документы Республики Татарстан, регулирующие предпринимательскую деятельность ,использованы верно
З1 - предмет, цели, задачи, основные понятия, функции и виды предпринимательской деятельности,;	Объяснение социально-экономической сущности предпринимательства , предмета, цели, задач, основных понятий, функции и видов предпринимательской деятельности в соответствии с Гражданским Кодексом выполнено верно.
З2- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Описание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности основных этапов создания собственного дела в соответствии с требованиями закона выполнено верно.
З3- культуру предпринимательства предпринимательские риски и успехи	Описание методов нейтрализации предпринимательского риска в соответствии с принятой методикой выполнено верно. Перечисление направлений и методов исследования предпринимательской среды при создании собственного дела в соответствии с принятой методикой выполнено верно.
З4 - правовое обеспечение качества выполняемых работ	Объяснение социально-экономической сущности предпринимательства и правового обеспечения качества выполняемых работ в соответствии с Гражданским Кодексом выполнено верно.
З5- характеристики современных различных организаций организационно правовых форм	Описание особенностей различных способов начала осуществления предпринимательской деятельности и организационно-правовых форм вновь создаваемой фирмы согласно требований действующего закона выполнено верно.
З6- требования к бизнес –планам;	Демонстрация знаний требований структуры и

	содержания основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы в соответствии с рекомендациями изложено верно.
37- современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности	Перечисление направлений и методов исследования предпринимательской среды при создании собственного дела в соответствии с принятой методикой выполнено верно.
38- специфику предпринимательской деятельности	Описание структуры и содержания основных разделов бизнес-плана вновь создаваемой фирмы; в соответствии с рекомендациями выполнено верно
39-особенности международного и отечественного права в области предпринимательства	Демонстрация знаний преимуществ и критерий субъекта малого предпринимательства в Российской Федерации согласно перечня выполнено верно. Перечисление основных процедур юридического оформления вновь создаваемой фирмы; особенности и порядок заключения договоров продажи, аренды предприятия и франчайзинга; в соответствии с принятыми законами изложено верно.
310- роль новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия,	Описание роли новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия при создании собственного дела изложено верно.
311-законодательные и другие нормативно-правовые акты Республики Татарстан, регулирующие правоотношения в сфере предпринимательской деятельности.	Демонстрация законодательных и других нормативно-правовых актов Республики Татарстан, регулирующих правоотношения в сфере предпринимательской деятельности изложена верно. Перечисление основных направлений государственной регистрации поддержки малого предпринимательства; в соответствии с требованиями рыночной экономики выполнено верно.

2.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии;

	профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– демонстрация интереса к будущей профессии; -демонстрация готовности и способности вести диалог с другими, достижения взаимопонимания с ними; -проявление способности находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной среде; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	-демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовность работать на их достижение, стремление к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабе; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	-демонстрация способности использования информационных технологий в профессиональной деятельности, умение пользоваться профессиональной документацией; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	-демонстрация умения успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; - демонстрация умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в профессиональной деятельности; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ЛР 24.	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно- мыслящий.	-демонстрация проявления ответственности, дисциплинированности, трудолюбия, нацеленный на достижение поставленных задач; - демонстрация эффективного взаимодействия с членами команды, сотрудничества с другими людьми; -демонстрация проектного мышления; – участие в исследовательской и проектной работе; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.

3. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1.		
Тема 1.1. Сущность и содержание процесса создания бизнеса.	31, У1 У7 ОК 1-2 ПК4.3 ЛР 13	Устный опрос, практическая работа
Раздел 2.		
Тема 2.1. Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Информационное обеспечение создания собственного бизнеса.	31, 33, У1, У5, У6, 39, 34 ОК 1-2 ПК4.3 ЛР 23-24	Устный опрос, тесты, практическая работа
Тема 2.2 Предпринимательский риск.	32, 33., У2, У4, ОК 1-2,4,5 ПК4.3 ЛР13, 22,23	Устный опрос, тесты, практическая работа
Тема 2.3 Особенности создания предприятий различных организационно-правовых форм.	31, 32, 33, У1, У2, У3, У5, У8 ОК 1-2,4-9 ПК4.3 ЛР 18	Устный опрос, тесты, практическая работа

Тема 2.4 Структура и содержание бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.	36, 310, У3,У4,У9,У11 ОК 1-2,4,5 ПК4.3 ЛР 18	Устный опрос, практическая работа
Раздел 3.		
Тема 3.1. Юридическое оформление взаимоотношений вновь создаваемой фирмы с государством.	35, У10, У9 ОК 1-9 ПК4.3 ЛР 1,4,18,24	Устный опрос, практическая работа
Раздел 4.		
Тема 4.1. Сущность финансовой грамотности.	35, У9, У5 ОК 1-9 ПК4.3 ЛР 18,22-24	Устный опрос, практическая работа
Тема 4.2. Современные банковские продукты и услуги. Фондовый рынок и его инструменты.	35, У7, У9, ОК 1-2,4,5 ПК4.1-4.3 ЛР 1,4	Устный опрос, практическая работа

4. Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

4.1. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	тестирование

4.2. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: **тестирования**.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов техникум реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего

контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

5. Задания для контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

5.1. Задания для текущего контроля

5.1.1. Устный опрос по теме Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Информационное обеспечение создания собственного бизнеса.

Перечень вопросов:

1. С чего начинается предпринимательство?
2. Какие основные цели и задачи стоят перед начинающим предпринимателем?
3. Назовите основные этапы становления предпринимателя?
4. Что понимается под конкурентными преимуществами товара?
5. Назовите составные элементы, из которых состоит социально-психологический климат предпринимателя, бизнесмена.
6. Какие существуют условия и методы ведения деловых переговоров?
7. Что означает организация предпринимательства с привлечением начального (стартового) капитала?
8. Перечислите виды информации.

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

5.1.2. Тестовые задания

Тест № 1

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по теме Предпринимательская идея и цели создания собственного бизнеса. Информационное обеспечение создания собственного бизнеса. Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочитайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла, каждый правильный ответ на вопрос блоков Г и Д – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 32.

БЛОК А. Выберите один правильный ответ:

1. Целью предпринимательства является:

- А)- Удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
- Б)- Пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
- В)- Систематическое получение прибыли

2. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

- А)- Риск, прибыль, потребности, конкуренция
- Б)- Риск, прибыль, инициатива, инновации
- В)- Конкуренция, прибыль, налоги

3. Важнейшими чертами предпринимательства являются:

- А)- Риск и неопределенность, самостоятельность и свобода деятельности, опора на инновации
- Б)- Постоянный поиск новых идей, риск, экономическая зависимость от макроэкономической ситуации в стране
- В)- Самостоятельность, оглядка на конкурентов, опора на инновации

4. К предпринимательству не относится деятельность:

- А)- Торговля продуктами питания
- Б)- Организация регулярных пассажирских перевозок
- В)- Эмиссия ценных бумаг и торговля ими

5. Субъектами предпринимательства могут быть:

- А)- Физические лица
- Б)- Физические и юридические лица

В)- Юридические лица

6.Предпосылки, предопределяющие становление предпринимательства в России:

А)- Политические, экономические, юридические, психологические

Б)- Политические, экономические, социальные

В)- Политические, экономические, юридические, культурные

БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

7. Одна из основных групп навыков, необходимых предпринимателю:

а) дополнительная

б) технологическая

в) основная

г) экономическая

8. Отметьте недостаток и слабую сторону индивидуального предпринимательства (ИП):

а) финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека

б) ответственность по обязательствам своим имуществом

в) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования

г) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку

9. Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, осуществляемая с целью:

а) помощи нуждающимся

б) получения прибыли

в) удовлетворения амбиций

г) повышения рентабельности

БЛОК В. Допишите определение:

10. Предприниматель - это

11. Субъект предпринимательства –

12. Предпринимательский риск –

13. Прибыль-

14. Учредительный договор-

БЛОК Г. Установите последовательность:

15.Государственная регистрация

16.Предпринимательская идея

17. Аренда помещения

БЛОК Д. Установите соответствие:

18. субъект предпринимательства. а). Доходы минус расходы
19. прибыль б). Физическое лицо
20. предпринимательство в). Торговля

Ключ к тесту по теме 1.1. Сущность и содержание процесса создания бизнеса.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	15	18	19	20
в	б	а	в	б	а	б, г	б, г	б, г	в	16,15,17	б	а	20,21,19

Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
28-32 баллов	5	отлично
22-28 баллов	4	хорошо
16-21 баллов	3	удовлетворительно
менее 15 баллов	2	неудовлетворительно

5.1.3. Технический диктант

Инструкция

Внимательно слушаем вопросы и записываем конкретный ответ. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла;

Максимальное количество баллов – 40.

1: Виды предпринимательской деятельности:

- А) производственное -
- Б) коммерческое -
- В) посредническое -
- Г) страховое
- Д) финансовое -

2. Виды предпринимательской информации:

- А) звуковая -
 - Б) текстовая -
 - В) графическая -
 - Г) числовая -
 - Д) видеоинформация-
- И т.д.

Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог

38-40 баллов	5	отлично
27-37 баллов	4	хорошо
19-26 баллов	3	удовлетворительно
менее 18 баллов	2	неудовлетворительно

5.1.3. Практическая работа

Тема занятия: *Решение предпринимателя как основа создания собственного бизнеса.*

Задание № 1. За выполненную работу предприниматель должен получить 600 тыс. руб.

Заказчик не имеет возможности рассчитаться в данный момент и предлагает отложить срок уплаты на 2 года, по истечении которых он обязуется выплатить 730 тыс. руб. Выгодно ли это предпринимателю, если приемлемая норма прибыли составляет 10%? Какова минимальная ставка, которая делает подобные условия невыгодными для предпринимателя?

Задание № 2. Наташа хочет новый ноутбук, который стоит 37.000 рублей, и родители предложили ей вести учет доходов и расходов семьи, чтобы рассчитать возможность данного приобретения. Записи за месяц таковы:

- зарплата папы – 45 000 рублей;
- зарплата мамы – 32 000 рублей;
- продукты – 22000 рублей;
- ЖКХ – 5158 рублей;
- интернет – 399 рублей;
- проезд – 1570 рублей;
- пенсия бабушки – 13800 рублей;
- репетитор по английскому языку – 8 400 рублей;
- школьные обеды – 3398 рублей;
- бензин – 7000 рублей;
- корм собаке - 1300 рублей.

Сможет ли семья Наташи в этом месяце купить новый ноутбук?

Критерии оценивания практического занятия:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения расчетов.; правильно и аккуратно выполнены все записи, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

5.2. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности.

Форма: тестирование

Текст задания.

Из предложенных вариантов ответов на заданный вопрос выбрать один правильный ответ.

Вариант 1.

Из предложенных вариантов ответов на заданный вопрос выбрать один правильный ответ.

1. Каковы признаки предприятия

- а) рентабельность
- б) самостоятельность
- в) все ответы верны

2. Раскройте классификацию коммерческих юридических лиц по организационно-правовым формам

- а) общества, товарищества, производственный кооператив
- б) товарищества, общества, потребительский кооператив
- в) все ответы верны

3. Основным источником формирования имущества организации является:

- а) уставный капитал
- б) доходы будущих периодов
- в) резервный капитал

4. Виды материальной ответственности работника:

- а) полная и неполная
- б) ограниченная и неограниченная
- в) все ответы верны

5. Организация труда – это?

- а) это часть персонала, включая основных квалифицированных работников
- б) методы и формы соединения людей и техники в процессе труда, с целью достижения трудовой деятельности
- в) это средство труда, которое неоднократно участвует в процессе производства

6. Особый вид деятельности, требующий определенных теоретических и практических навыков?

- а) специальность
- б) профессия
- в) все ответы верны

7. Штатное расписание – это

- а) предмет труда, который непосредственно участвует в процессе производства
- б) документ, подтверждающий списание средств
- в) документ, который ежегодно утверждается руководителем предприятия

8. Свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности

- а) учредительный договор
- б) устав

в) бизнес-план

9. Предприниматель – это?

- а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность
- в) юридическое лицо

10. В российском законодательстве различают следующие формы собственности:

- а) частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
- б) частная, негосударственная собственность, муниципальная, обособленная собственность
- в) все ответы верны

11. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:

- а) достиг 13-летнего возраста
- б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью
- в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

12. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:

- а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)
- б) паспорт
- в) документ об образовании

13. Гражданская правоспособность – это?

- а) способность иметь любые гражданские права и обязанности, которые вообще может иметь организация
- б) способность иметь гражданские права и нести гражданские обязанности
- в) способность отвечать за свои действия

14. Устав – это?

- а) нормативно-правовой акт
- б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем
- в) учредительный договор

15. Ликвидация юридического лица – это?

- а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами
- б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам
- в) закрытие предприятия

16. На какие категории подразделяются работники?

- а) сезонные
- б) постоянные
- в) временные
- г) все ответы верны

17. Какое наказание за предпринимательскую деятельность без регистрации?

- а) штраф до 300.000 рублей
- б) административные работы
- в) все ответы верны

18. Какие виды социальной помощи вы знаете?

- а) субсидия
- б) пенсия
- в) все ответы верны

19. Кто занимается предпринимательской деятельностью?

- а) юридическое лицо
- б) физическое лицо
- в) все ответы верны

20. Раскройте участников налоговых отношений

- а) налогоплательщики
- б) налоговые агенты
- в) все ответы верны

21. Учредительный договор – это?

- а) документ, на основании которого образуется и действует предприятие
- б) правила, регулирующие взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности
- в) все ответы верны

22. Прекращение юридического лица при отсутствии правопреемника в его правах и обязанностях:

- а) реорганизация
- б) структуризация
- в) реструктуризация

23. Деятельность юридического лица регламентируется:

- а) Трудовым кодексом РФ
- б) Гражданским кодексом РФ
- в) Административно-процессуальным кодексом РФ

24. Какие виды риска вы знаете?

- а) коммерческий
- б) страховой
- в) все ответы верны

25. Что из перечисленного является задачами организации труда?

- а) экономические задачи
- б) психофизиологические задачи
- в) социальные задачи
- г) все ответы верны

26. Выберите верные суждения о финансовой компетентности школьников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уметь инвестировать в ценные бумаги на фондовом рынке
- 2) уметь создавать компании по финансовому консультированию
- 3) следить за состоянием личных финансов
- 4) знать и уметь отстаивать свои права как потребителя финансовых услуг
- 5) вести финансовую подготовку к жизни на пенсии

27. Выберите верные суждения о финансовой компетентности школьников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Формирование всех элементов финансовых компетенций зависит от обучения подростка в школе.

- 2) Компетенции школьников в финансовой сфере предполагают базовый и продвинутый уровень.
- 3) К компонентам финансовой грамотности школьников относятся знания и понимание, умения и поведение, личные характеристики и установки.
- 4) На уровне знаний и понимания от учащихся не требуется понимать, как формируется личный доход.
- 5) К личным характеристикам и установкам относится понимание влияния образования на будущую карьеру.

28. Выберите верные суждения о предметных областях финансовой грамотности в соответствии с Рамкой финансовых компетенций школьников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К предметной области «Кредитование» относятся знания об основных задачах и принципах страхования.
- 2) К предметным областям относятся доходы и расходы, финансовое планирование и бюджет.
- 3) К предметной области «Инвестирование» относятся знания о семейном бюджете.
- 4) К предметной области «Личные сбережения» относятся знания о необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат.
- 5) К предметной области «Риски и финансовая безопасность» относятся знания об отличиях кредитования от инвестирования.

29. Этот показатель является важнейшим показателем эффективности труда

- а) производительность труда
- б) оплата труда
- в) нормирование труда

30. Юридическое лицо – это?

- а) Организация, имеющая собственное название
- б) гражданин, имеющий статус юридического лица
- в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

Критерии оценки:

Выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов на заданный вопрос выполнено верно.

5.2.4. Время на выполнение: 15 мин.

Таблица ответов к тестам:

	1
1	А
2	В
3	В
4	Б
5	Б
6	А
7	Б
8	А
9	Б
10	А
11	А
12	В
13	В
14	Б
15	Б
16	А

17	Б
18	А
19	Б
20	А
21	А
22	Б
23	А
24	Б
25	А
26	Б
27	В
28	А
29	Б
30	В

5.2.3.3. Время на выполнение: 25 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки
	50÷100
менее 50	незачет

6. Рекомендуемая литература и иные источники.

Основные источники:

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М: Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.
11. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие -Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

Дополнительная литература:

Лошкарёв В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2017
Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2015
Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2018
Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2016

Интернет – ресурсы:

Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

Интернет ресурсы по менеджменту. Форма доступа: <http://www.new-management.info/>

Интернет ресурсы по маркетингу. Форма доступа: <http://www.marketolog.ru/-маркетолог>

Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>